

год начала подготовки 2024

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B04455688E3F3098E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен до: 2024-01-01 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

Кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Иностранный язык (немецкий)
(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент  Бакаева О.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе очно-заочной и заочной формах обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции». При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» осуществляет развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: „*Mein Lebenslauf*“, „*Meine Familie*“, „*Mein Studium*“, „*Mein Beruf*“, „*Meine Wohnung*“, „*Mein Arbeitstag*“, „*Ökologie*“, „*Umweltschutz*“, „*Die Massenmedien*“, „*Sport*“, „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“, „*Deutschsprachige Länder*“, „*Landeskunde*“, „*Feiertage in Deutschland und Russland*“, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

«Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)» (УК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
-------------------------	---------------------------------	-------------------------

год начала подготовки 2024

<i>Способен осуществлять</i>	<u>Знать:</u>	
------------------------------	----------------------	--

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4</p>	- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования;	УК-4-31	
	- значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	УК-4-32	
	- языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком;	УК-4-33	
	- принципы ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-34	
	- основные способы обработки языкового материала;	УК-4-35	
	- принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями.	УК-6-36	
	<u>Уметь</u>		
	- применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности;	УК-4-У1	
	- воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике;	УК-4-У2	
	- переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико- грамматических моделей);	УК-4-У3	
	- применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке;	УК-4-У4	
	- детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы;	УК-4-У5	
	- писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме.	УК-4-У6	
	<u>Владеть</u>		
	- способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке;	УК-4-В1	
	- умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий;	УК-4-В2	
	- достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты, изученных на данном уровне обучения;	УК-4-В3	
	- навыками ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-В4	
	- различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	УК-4-В5	
	- навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	УК-4-В6	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

год начала подготовки 2024

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	З	Конс	Э		
1	Очная	1 курс, 1 семестр	3	108	54	4	40	1,7	0,3			54	
		1 курс, 2 семестр	3	108	48		44	1,6		2	0,4	26,4	33,6
		итого	6	216	102	4	84	3,3	0,3	2	0,4	80,4	33,6
2.	Заочная	Уст. сессия	6	36	4	4						32	
		1 сессия, 1 курс		72	6		4	1,7	0,3			62,3	3,7
		2 сессия, 1 курс		108	12		8	1,6		2	0,4	89,4	6,6
	Итого:	6	216	22	4	12	3,3	0,3	2	0,4	183,7	10,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	К	Э			
1.	<i>Mein Lebenslauf</i>	11	1	1					10		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
2.	<i>Studium</i>	10	1	1					10		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
3.	<i>Meine Wohnung</i>	23	13	1	12				10		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
4.	<i>Mein Arbeitstag</i>	25	15	1	14				10		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
5.	<i>Freizeit</i>	28	14		14				14		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<i>Промежут. аттест. (зачет):</i>		2					1,7			0,3	
<i>Итого за 1 курс (1 сессия):</i>		108		4	40		1,7			0,3	54
6.	<i>Deutschsprachige Länder</i>	10	6		6				4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
7.	<i>Eine Reise nach Deutschland</i>	10	6		6				4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
8.	<i>Einkaufen</i>	12	8		8				4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
9.	<i>Feiertage in Deutschland und Russland</i>	12	8		8				4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
10.	<i>Umweltschutz</i>	12	8		8				4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6

год начала подготовки 2024

11.	Geschäfts Deutsch	14,4	8		8					6,4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<i>Промежут. аттест. (экзамен):</i>					44	1,7	2	0,4		26,4	33,6	

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	ПР	Кор	К	Э	З			
1.	Mein Lebenslauf	18	2	2						16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
2.	Studium	18	2	2						16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<i>Итого за устан. сессию:</i>		36	4	4						32		
3.	Meine Wohnung	22	1		1					21		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
4.	Mein Arbeitstag	22,3	1		1					21,3		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
5.	Freizeit	22	2		2					20		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<i>Промежут. аттест. (зачет):</i>		5,7	2			1,7			0,3		3,7	
<i>Итого за 1 курс (1 сессия):</i>		72	6		4	1,7			0,3	62,3	3,7	
6.	Deutschsprachige Länder	17	2		2					15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
7.	Eine Reise nach Deutschland	16	1		1					15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
8.	Einkaufen	17	2		2					15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
9.	Feiertage in Deutschland und Russland	16	1		1					15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
10.	Umweltschutz	15,4	1		1					14,4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
11.	Geschäfts Deutsch	16	1		1					15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<i>Промеж. аттестация (экзамен)</i>		10,6	4			1,6	2	0,4			6,6	
<i>Итого за 1 курс (2 сессия):</i>		108	12		8	1,6	2	0,4		89,4	6,6	
<i>Итого:</i>		216	22	4	12	3,3	2	0,4	0,3	183,7	10,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

год начала подготовки 2024

Lektion 1. Mein Lebenslauf

1.1. Формирование лексических навыков.

Тексты “Mein Lebenslauf”, “Meine Familie”

1.2. Формирование грамматических навыков:

- Склонение личных и притяжательных местоимений
- Количественные и порядковые числительные
- Отрицание *nicht* и *kein*
- Предлоги с *Dativ*
- Определенные артикли.

1.3. Развитие монологической речи.

Основная литература: 1-2

Дополнительная литература: 1-2

Lektion 2. Studium

2.1. Формирование лексических навыков.

Чтение текстов “Mein Studium”, “Universitätsstudium”.

2.2. Формирование грамматических навыков:

- Предлоги с *Genitiv*
- Глаголы *haben, sein, werden*
- Неопределенные артикли

2.3. Развитие монологической речи.

Основная литература: 1-2

Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 3. Meine Wohnung

3.1. Формирование лексических навыков.

Работа с текстом “Meine Wohnung”

3.2. Формирование грамматических навыков:

- Образование множественного числа существительных
- оборот „*es gibt*“
- Неотделяемые приставки глаголов

3.3. Развитие диалогической речи.

3.4. Развитие навыков реферирования текста.

Основная литература: 1-2

Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 4. Mein Arbeitstag

4.1. Формирование лексических навыков.

Работа с текстом “Mein Tag von A bis Z”

4.2. Формирование грамматических навыков:

- Местоимения *man* и *es*
- Предлоги с *Akkusativ*
- Глаголы с отделяемыми приставками
- Модальные глаголы

4.3. Развитие монологической речи.

Основная литература: 1-2

Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 5. Freizeit

5.1. Формирование лексических навыков.

Работа с текстом “Freizeit und Urlaub in Deutschland”

5.2. Формирование грамматических навыков:

год начала подготовки 2024

- Распространенное определение
 - Управление глаголов
- 5.3. Развитие монологической речи.
Основная литература: 1-2
Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 6. Deutschsprachige Länder

- 6.1. Формирование лексических навыков.
Чтение и перевод текстов “Österreich”, “Die Schweiz”, “Liechtenstein”.
- 6.2. Формирование грамматических навыков:
- Временные формы глагола в Aktiv
 - Склонение существительных
 - Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений
- 6.3. Развитие диалогической речи.
Основная литература: 1-2
Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 7. Eine Reise nach Deutschland

- 7.1. Формирование лексических навыков.
Чтение текстов “Bremen, Hanse- und Handelsstadt”, “Die Krämerbrücke”
- 7.2. Формирование грамматических навыков:
- Порядок слов в немецком вопросительном предложении
 - Порядок слов в повествовательном предложении
 - Perfekt
- 7.3. Развитие монологической речи.
Основная литература: 1-2
Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 8. Einkaufen

- 8.1. Формирование лексических навыков.
Работа с текстами “Einkaufen in unserem Leben”, “Im Supermarkt”.
- 8.2. Формирование грамматических навыков:
- Степени сравнения прилагательных и наречий
 - Указание времени
- 8.3. Развитие диалогической речи.
Основная литература: 1-2
Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 9. Feiertage in Deutschland und Russland

- 9.1. Формирование лексических навыков.
“Deutsche Feste und Feiertage”, “Russische Feste und Feiertage”
- 9.2. Формирование грамматических навыков:
- Порядок слов в придаточном предложении
 - Перевод устойчивых сочетаний
- 9.3. Развитие монологической речи.
9.4. Развитие навыков чтения.
Основная литература: 1-2
Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 10. Umweltschutz

- 10.1. Формирование лексических навыков.

год начала подготовки 2024

Работа с текстом “Mensch-Natur-Technik”

10.2. Формирование грамматических навыков:

- Инфинитивные группы
- Указательное местоимение как заменитель существительного
- Значение глагольных приставок

10.3. Развитие монологической речи.

10.4. Развитие навыков реферирования.

Основная литература: 1-2

Дополнительная литература: 1-2.

Lektion 11. Geschäfts Deutsch

11.1. - Правила оформления и написания писем личного характера. - Как пишутся деловые письма?

11.2. Формирование грамматических навыков:

- Повторение и обобщение пройденного материала.
- Предлоги.

11.3. Развитие монологической речи.

Основная литература: 1-2

Дополнительная литература: 1-2.

Планы практических занятий

Очная форма

Тема 3. *Meine Wohnung*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Meine Wohnung”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Образование множественного числа существительных
 - оборот „es gibt“
 - Неотделяемые приставки глаголов
3. Развитие диалогической речи. (составление собственных диалогов)
4. Развитие навыков реферирования текста. (устойчивые клише и выражения)

Тема 4. *Mein Arbeitstag*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Mein Tag von A bis Z”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Местоимения *man* и *es*
 - Предлоги с *Akkusativ*
 - Глаголы с отделяемыми приставками
 - Модальные глаголы
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Развитие монологической речи.

Тема 5. *Freizeit*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Freizeit und Urlaub in Deutschland”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Распространенное определение
 - Управление глаголов
3. Развитие монологической речи (устная речь)
4. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 6. *Deutschsprachige Länder*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение и перевод текстов “Österreich”, “Die Schweiz”, “Liechtenstein”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Временные формы глагола в Aktiv
 - Склонение существительных
 - Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 7. *Eine Reise nach Deutschland*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение текстов “Bremen, Hanse- und Handelsstadt”, “Die Krämerbrücke”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Порядок слов в немецком вопросительном предложении
 - Порядок слов в повествовательном предложении
 - Perfekt
3. Развитие монологической речи (монолог по образцу)

Тема 8. *Einkaufen*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстами “Einkaufen in unserem Leben”, “Im Supermarkt”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Степени сравнения прилагательных и наречий
 - Указание времени
3. Развитие диалогической речи (тематические диалоги)

Тема 9. *Feiertage in Deutschland und Russland*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков: “Deutsche Feste und Feiertage”, “Russische Feste und Feiertage”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Порядок слов в придаточном предложении
 - Перевод устойчивых сочетаний
3. Развитие монологической речи
4. Развитие навыков чтения.

Тема 10. *Umweltschutz*

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Mensch-Natur-Technik”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Инфинитивные группы
 - Указательное местоимение как заменитель существительного
 - Значение глагольных приставок
3. Развитие монологической речи.
4. Развитие навыков реферирования.

Тема 11. *Geschäfts Deutsch*

год начала подготовки 2024

Основные вопросы:

1. - Правила оформления и написания писем личного характера. - Как пишутся деловые письма?
2. Формирование грамматических навыков:
 - Повторение и обобщение пройденного материала.
 - Предлоги.
3. Развитие монологической речи.

Очно-заочная форма

Тема 3. *Meine Wohnung*

Продолжительность занятия – 8 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Meine Wohnung”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Образование множественного числа существительных
 - оборот „es gibt“
 - Неотделяемые приставки глаголов
3. Развитие диалогической речи. (составление собственных диалогов)
4. Развитие навыков реферирования текста. (устойчивые клише и выражения)

Тема 4. *Mein Arbeitstag*

Продолжительность занятия – 6 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Mein Tag von A bis Z”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Местоимения *man* и *es*
 - Предлоги с *Akkusativ*
 - Глаголы с отделяемыми приставками
 - Модальные глаголы
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Развитие монологической речи.

Тема 5. *Freizeit*

Продолжительность занятия – 6 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Freizeit und Urlaub in Deutschland”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Распространенное определение
 - Управление глаголов
3. Развитие монологической речи (устная речь)
4. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 6. *Deutschsprachige Länder*

Продолжительность занятия – 4 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение и перевод текстов “Österreich”, “Die Schweiz”, “Liechtenstein”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Временные формы глагола в Aktiv
 - Склонение существительных

год начала подготовки 2024

- Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений

3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 7. *Eine Reise nach Deutschland*

Продолжительность занятия – 4 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение текстов “Bremen, Hanse- und Handelsstadt”, “Die Krämerbrücke”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Порядок слов в немецком вопросительном предложении
 - Порядок слов в повествовательном предложении
 - Perfekt
3. Развитие монологической речи (монолог по образцу)

Тема 8. *Einkaufen*

Продолжительность занятия – 4 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстами “Einkaufen in unserem Leben”, “Im Supermarkt”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Степени сравнения прилагательных и наречий
 - Указание времени
3. Развитие диалогической речи (тематические диалоги)

Тема 9. *Feiertage in Deutschland und Russland*

Продолжительность занятия – 4 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков: “Deutsche Feste und Feiertage”, “Russische Feste und Feiertage”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Порядок слов в придаточном предложении
 - Перевод устойчивых сочетаний
3. Развитие монологической речи
4. Развитие навыков чтения.

Тема 10. *Umweltschutz*

Продолжительность занятия – 4 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Mensch-Natur-Technik”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Инфинитивные группы
 - Указательное местоимение как заменитель существительного
 - Значение глагольных приставок
3. Развитие монологической речи.
4. Развитие навыков реферирования.

Тема 11. *Geschäfts Deutsch*

Продолжительность занятия – 4 ч.

Основные вопросы:

1. - Правила оформления и написания писем личного характера. - Как пишутся деловые письма?

год начала подготовки 2024

2. Формирование грамматических навыков:
 - Повторение и обобщение пройденного материала.
 - Предлоги.
3. Развитие монологической речи.

Заочная форма

Тема 3. *Meine Wohnung*

Продолжительность занятия – 1 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Meine Wohnung”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Образование множественного числа существительных
 - оборот „*es gibt*“
 - Неотделяемые приставки глаголов
3. Развитие диалогической речи. (составление собственных диалогов)
4. Развитие навыков реферирования текста. (устойчивые клише и выражения)

Тема 4. *Mein Arbeitstag*

Продолжительность занятия – 1 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Mein Tag von A bis Z”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Местоимения *man* и *es*
 - Предлоги с *Akkusativ*
 - Глаголы с отделяемыми приставками
 - Модальные глаголы
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Развитие монологической речи.

Тема 5. *Freizeit*

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Freizeit und Urlaub in Deutschland”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Распространенное определение
 - Управление глаголов
3. Развитие монологической речи (устная речь)
4. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 6. *Deutschsprachige Länder*

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение и перевод текстов “Österreich”, “Die Schweiz”, “Liechtenstein”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Временные формы глагола в *Aktiv*
 - Склонение существительных
 - Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 7. *Eine Reise nach Deutschland*

год начала подготовки 2024

Продолжительность занятия – 1 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение текстов “Bremen, Hanse- und Handelsstadt”, “Die Krämerbrücke”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Порядок слов в немецком вопросительном предложении
 - Порядок слов в повествовательном предложении
 - Perfekt
3. Развитие монологической речи (монолог по образцу)

Тема 8. Einkaufen

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстами “Einkaufen in unserem Leben”, “Im Supermarkt”.
2. Формирование грамматических навыков:
 - Степени сравнения прилагательных и наречий
 - Указание времени
3. Развитие диалогической речи (тематические диалоги)

Тема 9. Feiertage in Deutschland und Russland

Продолжительность занятия – 1 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков: “Deutsche Feste und Feiertage”, “Russische Feste und Feiertage”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Порядок слов в придаточном предложении
 - Перевод устойчивых сочетаний
3. Развитие монологической речи
4. Развитие навыков чтения.

Тема 10. Umweltschutz

Продолжительность занятия – 1 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Работа с текстом “Mensch-Natur-Technik”
2. Формирование грамматических навыков:
 - Инфинитивные группы
 - Указательное местоимение как заменитель существительного
 - Значение глагольных приставок
3. Развитие монологической речи.
4. Развитие навыков реферирования.

Тема 11. Geschäfts Deutsch

Продолжительность занятия – 1 ч.

Основные вопросы:

1. - Правила оформления и написания писем личного характера. - Как пишутся деловые письма?
2. Формирование грамматических навыков:
 - Повторение и обобщение пройденного материала.
 - Предлоги.
3. Развитие монологической речи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Одной из основных форм обучения иностранному языку является самостоятельная работа. Различаются 2 вида самостоятельной работы:

- 1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
- 2) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- 1) задания по карточкам после прослушивания текста;
- 2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- 3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;
- выберите правильный ответ из ряда данных;
- исправьте неверное утверждение.

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задание
1.	УК-4-31	Setzen Sie bitte das Personalpronomen ein.
2.	УК-4-31	Konjugieren Sie bitte kettenweise.
3.	УК-4-32	Übersetzen Sie ins Deutsche.
4.	УК-4-32	Bilden Sie bitte die Sätze.
5.	УК-4-33	Lesen Sie den Text und versuchen Sie ihn ohne Wörterbuch zu verstehen.
6.	УК-4-33	Schreiben Sie bitte folgende Sätze im Singular.
7.	УК-4-34	Erzählen Sie den Text auf Deutsch nach.
8.	УК-4-34	Lesen Sie den Text und verweisen Sie darauf.
9.	УК-4-35	Schreiben Sie eine E-Mail.
10.	УК-4-35	Übersetzen Sie ins Russische.
11.	УК-4-36	Geben Sie eine kurze Nacherzählung des Textes.
12.	УК-4-36	Schreiben Sie bitte folgende Sätze im Plural.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задание
13.	УК-4-У1	Setzen Sie bitte das passende Verb in richtiger Form ein.
14.	УК-4-У1	Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen.
15.	УК-4-У2	Verneinen Sie bitte das Prädikat.
16.	УК-4-У2	Geben Sie bitte den Inhalt der Geschichte in der dritten Person wieder.
17.	УК-4-У3	Geben Sie bitte Ihre Argumente.
18.	УК-4-У3	Schreiben Sie bitte den ähnlichen Aufsatz.
19.	УК-4-У4	Schreiben Sie einen Bericht im Rahmen der Geschäftskommunikation.
20.	УК-4-У4	Erstellen Sie Auszüge aus dem Text zum Lesen.
21.	УК-4-У5	Machen Sie ein schriftliches Projekt zu dem Thema.
22.	УК-4-У5	Schreiben Sie einen Geschäftsbrief.
23.	УК-4-У6	Geben Sie eine Nacherzählung des Textes.
24.	УК-4-У6	Sprechen Sie über das Thema.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задание
25.	УК-4-В1	Äußern Sie bitte Ihre Meinung.
26.	УК-4-В1	Sprechen Sie bitte zu zweit.
27.	УК-4-В2	Erzählen Sie bitte den Text auf Russisch nach.
28.	УК-4-В2	Stellen Sie bitte die Fragen an deinen Freund. Lass ihn die Fragen beantworten.
29.	УК-4-В3	Übersetzen Sie bitte ins Russische.
30.	УК-4-В3	Antworten Sie bitte auf die Fragen mit mehreren Sätzen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter.
31.	УК-4-В4	Analysieren Sie den ersten Teil des Textes.
32.	УК-4-В4	Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.

33.	УК-4–B5	Ziehen Sie Schlussfolgerungen aus den folgenden Aussagen.
34.	УК-4–B5	Erklären Sie die Verwendung dieses oder jenes grammatikalischen Phänomens im Text.
35.	УК-4–B6	Erzählen Sie den Text auf Deutsch nach.
36.	УК-4–B6	Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen zum Thema.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	УК-4-31	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 1-2
2.	УК-4-32	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 3-4
3.	УК-4-33	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 5-6
4.	УК-4-34	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 7-8
5.	УК-4-35	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 9-10
6.	УК-4-36	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 11-12
7.	УК-4-У1	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 13-14
8.	УК-4-У2	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 15-16
9.	УК-4-У3	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 17-18
10.	УК-4-У4	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 19-20
11.	УК-4-У5	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 21-22
12.	УК-4-У6	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 23-24
13.	УК-4-В1	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 25-26
14.	УК-4-В2	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 27-28
15.	УК-4-В3	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 29-30
16.	УК-4-В4	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 31-32
17.	УК-4-В5	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 33-34
18.	УК-4-В6	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 35-36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	УК-4-31	Вопросы к зачету 1-6
2.	УК-4-32	Вопросы к зачету 1-6
3.	УК-4-33	Вопросы к зачету 1-6
4.	УК-4-34	Вопросы к экзамену 1-13
5.	УК-4-35	Вопросы к экзамену 1-13
6.	УК-4-36	Вопросы к экзамену 1-13

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
7.	УК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13-14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

8.	УК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15-16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
9.	УК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17-18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
10.	УК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19-20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
11.	УК-4-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21-22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
12.	УК-4-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23-24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
13.	УК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задания 25-26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
14.	УК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 27-28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
15.	УК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 29-30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
16.	УК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 31-32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
17.	УК-4-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 33-34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
18.	УК-4-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 35-36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Устное высказывание:

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag

2. Грамматические темы:

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es

Задания:

1. Lesen Sie den Text und erzählen ihn nach.
2. Sprechen Sie über das Thema.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Устное высказывание:

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag
7. Umweltschutz
8. Die Massenmedien
9. Sport
10. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien
11. Deutschsprachige Länder
12. Landeskunde
13. Feiertage in Deutschland und Russland

2. Грамматические темы: (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es
- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz
- Attributsätze
- Negation
- Pronomen *man*
- Modalverben
- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ
- Temporalsätze mit *nachdem*
- Objektsätze mit *dass, was, ob*
- Kausalsätze mit *weil, da* und *denn*
- Ausdrucksmittel der Möglichkeit
- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

3. Чтение и перевод текста (со словарем)

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535583>
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510930>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12115-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516349>

Дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Книга для преподавателя : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7778-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512602>
2. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104106.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбуке) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Универсальный словарь <https://www.multitran.com/>
4. Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка <https://www.duden.de/>
5. www.dw.de

6. www.goethe.de

7. www.welt.de

8. www.spiegel.de

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.402 (лингафонный кабинет)

Иностранного языка

Лингафонный кабинет

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С Университет);
- веб-камера;
- экран (переносной);

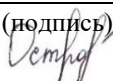
год начала подготовки 2024

- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты).

Автор (составитель): преподаватель

_____/А.В. Остроухова/
(подпись)


Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу Психолого-педагогическое образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию и т.д.), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных

год начала подготовки 2024

профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе очно-заочной и заочной формах обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

«Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)» **(УК-4)**.